

## Bewertung von Referaten und Schülervorträgen

Name: \_\_\_\_\_ Klasse/Kurs: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bewertungseinheiten:	5	4	3	2	1	0
<b>Einstieg:</b> thematisch orientiert und kreativ						
<b>Gliederung:</b> logisch aufgebaut, nachvollziehbar und begründet						
<b>Qualität</b> der visuell eingesetzten Medien <sup>1</sup>						
<b>Qualität</b> des Fach- und Sachwissens						
<b>Medienkompetenz</b> <sup>2</sup>						
<b>Quantität:</b> Umfang, Zeitmanagement						
<b>Vortragsweise</b> <sup>3</sup> : angemessen, klar, verständlich, adressatengerecht						
<b>Schlussfolgerungen:</b> Fazit, Aktualisierung / Positionierung, Selbstreflexion						
<b>Zitierweise:</b> Umgang mit den Quellen						
<b>Gesamteindruck</b>						
Summe: _____ von 30 BE						

**Notizen / Anmerkungen / Hinweise:**

---



---



---



---

**Bewertung:** \_\_\_\_\_ (Note / Notenpunkte)

### Sek I

Note:	1	2	3	4	5	6
bis %	93	75	60	40	20	0

### Sek II

NP:	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
bis %	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	44	40	33	27	20	0

<sup>1</sup> Tafelbild, Folien, Präsentation, Handout u. a.

<sup>2</sup> Eignung und sichere Handhabung, vgl. Grundsatzband Lehrplan Gymnasium

<sup>3</sup> terminologische Klarheit, Sprachrichtigkeit sowie angemessener Einsatz nonverbaler Mittel